

## **Programa de Educación Ambiental e Interpretación de la Naturaleza**

Parque Xcaret

Carretera Chetumal- Puerto Juárez Km. 82 Municipio de  
Solidaridad, Playa del Carmen c.p. 77710 Quintana Roo. México.

Biól. Libia Edith Franco González. Jefatura de Educación  
Ambiental.

01(984)8715287 fax 01(984)8715205

xcambiental@gxcaret.com.mx

Monto total del financiamiento, IVA incluido: \$2,326 468

Duración del proyecto: Permanente

Palabras clave para el proyecto:

Interpretación

Patrimonio

Educación

Ambiente

Lúdico

Sensibilización

Conservación

## INDICE

I. Resumen.	3
II. Marco general y teórico.	4
III. Justificación.	5
IV. Objetivos.	6
General:	6
Particulares:	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
V. Metas.	7
VI. Indicadores.	7
Sociales:	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
VII. Monto de inversión.	9
VIII. Presupuesto 2005.	10
X. Currículum del programa.	10

## **I. Resumen.**

El presente documento muestra el Programa de Educación Ambiental e Interpretación de la naturaleza que hemos venido realizando en el Departamento de Educación Ambiental del Parque Xcaret desde el año de 1996, con el objetivo de no sólo involucrar a las personas que visitan al Parque sino a la comunidad en general, en la tarea de protección y conservación de nuestros recursos naturales.

Cada día más Instituciones públicas y privadas, estamos implementando programas de conservación de la flora y fauna regional, con el importante reto de que participen un número mayor de personas que viven en los lugares donde existen áreas con una gran diversidad.

Centros recreativos como el Parque Xcaret que se distingue por desarrollar programas con una marcada intensidad educativa, juegan un importante papel en el desarrollo de una cultura ambiental, no sólo para los visitantes, sino también para las comunidades aledañas. Además de implementar propuestas con un carácter lúdico, en donde los participantes tienen la oportunidad de estar en contacto directo con la naturaleza y con otras personas, ampliando la posibilidad de aprendizaje fuera de los espacios escolares formales.

## II. Marco general y teórico.



### **EDUCACION AMBIENTAL PARA LA CONSERVACION**

Desde 1996 en el Departamento de Educación Ambiental de Xcaret, venimos desarrollando un programa de Educación Ambiental e Interpretación de la naturaleza dirigido a visitantes y colaboradores.

Dentro el programa de Educación ambiental venimos implementando talleres en donde diariamente participan 100 niños y niñas de las escuelas públicas de nivel básico de Quintana Roo.

Este programa ha contado con el apoyo de la Secretaría de Educación y Cultura ( SEYC ) en Quintana Roo, quienes reciben las solicitudes de las escuelas y las canalizan hacia el Parque. Además de ser el vínculo entre los profesores y el Departamento de Educación Ambiental de Xcaret, encargado de implementarlo.

En comunidades como Tulum, Puerto Morelos, Felipe Carrillo Puerto y José María Morelos contamos con el apoyo de personas voluntarias, que sin ningún interés personal asisten a las escuelas invitando a los grupos y ofreciéndoles una inducción a los talleres que se impartirán durante su visita al Parque.

Las oportunidades que brindan los Parques, Zoológicos, Acuarios y centros recreativos en general, para desarrollar actividades de educación fuera del ámbito escolar, nos permite no sólo recibir a los grupos de visitantes en nuestras instalaciones, sino el poder salir de ellas e ir a las comunidades.



## INTERPRETACIÓN DE LA NATURALEZA

La Interpretación engloba a los diferentes recursos de comunicación como recorridos, exhibiciones y letreros entre otros, utilizados para revelar el significado del legado natural, cultural o histórico, al público que visita Parques, Zoológicos, Acuarios, Museos, etcétera, en su tiempo libre.

En Xcaret nuestro programa de Interpretación consta de una gama de actividades como recorridos guiados, exhibiciones temporales, actividades de contacto con plantas y animales, producción de materiales gráficos. Brindando atención personal por parte de nuestros guías, además de las actividades que los visitantes pueden realizar por su cuenta.

Las herramientas que la Interpretación ofrece, nos han permitido:

-  Favorecer la comprensión y el disfrute del visitante por el lugar que visita.
-  Reducir el número de visitantes insatisfechos.
-  Informar al público y un público bien informado puede tomar actitudes de respeto al ambiente que le rodea.
-  Compartir con los visitantes nacionales y extranjeros la riqueza de nuestro patrimonio natural y cultura y de igual manera lograr que su visita sea más placentera.

### **III. Justificación.**

La crisis ambiental característica de nuestro tiempo, nos obliga a fomentar una cultura ambiental, la cual es indispensable para construir un nuevo tipo de relación entre el hombre y su entorno. La falta de esta cultura en la comunidad en general, debe incluirse entre uno de los factores que provocan el deterioro de los hábitats, y la amenaza en la sobrevivencia de las especies de plantas y animales.

En el estado de Quintana Roo, las instituciones públicas, privadas, ong's, etcétera, estamos implementando programas de educación ambiental e interpretación de la naturaleza que apoyan las diferentes políticas y proyectos de conservación de la flora y fauna regional, con el importante reto de involucrar a el mayor número de personas, que habitan y visitan estas áreas.

Instituciones como el Parque Xcaret, que se distinguen por desarrollar programas con una marcada intención educativa, juegan un importante papel en el desarrollo de una cultura ambiental en sus colaboradores, visitantes y en las comunidades aledañas.

### **IV. Objetivos.**

General:

Fomentar una conciencia ambiental en las personas que participan en nuestras actividades de educación ambiental e interpretación de la naturaleza.

Particulares:

🌱 Atender diariamente durante el ciclo escolar a 100 niños y niñas de las escuelas públicas de nivel básico en el estado de Quintana Roo, en nuestro programa de talleres de educación ambiental diseñados especialmente para ellos.

🌱 Ofrecer a los visitantes en general una experiencia única a través actividades de contacto con las plantas y animales de la región, participando en el programa de recorridos guiados y demostraciones en nuestras exhibiciones; haciendo que su visita al Parque sea más significativa.

## **V. Metas.**

Lograr que todos los visitantes que participan en nuestro programa de educación ambiental e interpretación del patrimonio, tengan una experiencia significativa que los motive a lo largo de su vida, a apreciar y valorar el mundo que los rodea.

## **VI. Indicadores.**

La evaluación de un programa que pretende sensibilizar a los participantes en relación a sus actitudes hacia el ambiente, no es tarea fácil, sobre todo porque son grupos de personas con las que tenemos contacto una sola vez y con poca o nula posibilidad de dar un seguimiento.

Aplicamos encuestas a los estudiantes y profesores que participan, con las cuales conocemos si se cumplen o no sus expectativas con nuestras actividades; esto tiene como objetivo el mejorarlas.

Después de nueve años de implementar el programa para escolares, hemos logrado atender hasta Abril del 2005 a 108,667 estudiantes de nivel

básico de las escuelas públicas de Quintana Roo, muchos de ellos procedentes de escuelas rurales que por primera vez salen de sus comunidades para vivir una experiencia única de contacto con su patrimonio natural y cultural.

CICLO ESCOLAR	ESCOLARES ATENDIDOS	NOTA
1996-1997	19,193	*
1997-1998	22,434	*
1998-1999	11,923	*
1999-2000	10,161	*
2000-2001	10,147	*
2001-2002	6,467	*
2002-2003	9,115	*
2003-2004	8,897	*
2004- Abril 2005	10,330	*
<b>TOTAL</b>	<b>108,667</b>	

\* Ciclo 1996 a 2001 son datos tomando en cuenta adultos acompañantes.  
 \* Ciclo 2001 a 2004 son datos sólo de escolares atendidos.

En el programa de Interpretación de la naturaleza dentro de los recorridos ecológicos compartimos nuestro mensaje de aprecio y conservación de nuestro ambiente, con los visitantes que participan en recorridos ecológicos y actividades de contacto con plantas y animales.

En el año 2004 hasta Abril del 2005 participaron en los recorridos 43,748 personas, tanto mexicanas como de otros partes del mundo.

Recorridos Ecológicos: número de participantes.			
Año 2004		Año 2005	
ENERO	1,516	ENERO	2,414
FEBRERO	1,952	FEBRERO	2,166
MARZO	2,244	MARZO	3,035
ABRIL	4,332	ABRIL	2,123
MAYO	2,880	<b>TOTAL</b>	<b>9,738</b>
JUNIO	2,834		
JULIO	4,662		
AGOSTO	3,194		
SEPT.	1,921		
OCTUBRE	2,165		
NOV.	2,077		
DIC.	4,233		
<b>TOTAL</b>	<b>34,010</b>		

## VII. Monto de inversión.

Inversión	Unidad	Costo unitario	Importe anual
<b>Equipo</b>		\$13,980	\$13,980
Computadora	2		
Impresora	1	\$3,000	\$3,000
Cámara fotográfica	1	\$1,500	\$1,500
Televisión	1	\$2,000	\$2,000
Videograbadora	2	\$1,000	\$2,000
Radio de comunicación móvil	4	\$5,073	\$20,272
<b>Instalaciones</b>			
Aula de trabajo	1	\$200,000	\$200,000
<b>TOTAL</b>			<b>\$242,742</b>

## VIII. Presupuesto 2005.

Costos	Importe anual
COSTOS FIJOS	\$982,422
COSTOS VARIABLES	\$1,078,270
<b>TOTAL</b>	<b>\$2,060,692</b>

## IX. Currículum del programa.

- 1998 el Parque Xcaret obtuvo el Premio Nacional de Materiales didácticos para la Educación Ambiental, dentro de la categoría de educación no formal. Este premio fue otorgado por la SEMARNAP y la Fundación SNTE.



- 1996. Participación en el VI Encuentro de Promotores de Cultura Infantil. Guadalajara Jalisco.
- 1996. Encuentro de Centros de Recreación y cultura ambiental. Pátzcuaro, Michoacán.
- 1997. Participación en el II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Guadalajara.
- 1999. Participación en el IX Encuentro de Promotores de Cultura Infantil. Quintana Roo.
- 1999. Foro Nacional de Educación Ambiental. Aguascalientes.
- 2000. Participación en el Decimoquinto Congreso Internacional de Educadores de Zoológicos (IZE Congress 2000). Guadalajara.
- 2000. Participación en el XVII Congreso de la Asociación de Zoológicos, Criaderos y Acuarios de la República Mexicana. AZCARM. Tuxtla Gutiérrez Chiapas.
- 2000. Asistencia al III Coloquio de la Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología AMMCCYT. Hermosillo Sonora.
- 2001. Participación en el Primer Foro de Información Ambiental de la Región Sur-Sureste. SEMARNAT. Cancún.
- 2002. Participación en el Quinto Encuentro Nacional de Centros de Recreación y Cultura Ambiental. Xochitla, Edo. De México.
- 2003. Participación en el Sexto Encuentro Nacional de Centros de Recreación y Cultura Ambiental. Uruapan, Michoacán.
- 2004. Participación en el Curso-Taller "Técnicas para la interpretación del Patrimonio Natural y Cultural". Impartido por Jorge Morales Miranda. Xcaret

**Responsable del Programa:**

**CURRICULUM VITAE**

NOMBRE: Libia Edith Franco González.

DOMICILIO: Calle Andrés Quintana Roo lote 16 smza.2m 27 Fracc.

Ojo de Agua.Puerto Morelos. Quintana Roo.

TELEFONOS: (984) 8715287 FAX 8715205

(998) 8710701 personal.

e-mail: [xcambiental@gxcaret.com.mx](mailto:xcambiental@gxcaret.com.mx)

**ESTUDIOS REALIZADOS**

LICENCIATURA: Biología con área de Concentración en Ecología Vegetal

Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.1978-1984

DOCTORANDO: Programa interuniversitario de Doctorado en

Educación Ambiental. España 2002

**OTROS CURSOS RELACIONADOS CON LAS ACTIVIDADES ACTUALES**

- Taller de Planificación Operacional y Estrategia de Programas Educativos de Zoológicos y Acuarios. Mayo de 1996.
- Curso "Introducción a la Educación Ambiental". Agosto 1996
- Curso sobre "La Educación en los Jardines Botánicos" Parque Xcaret, febrero 1997.
- Curso Motivación Trabajo y Crecimiento. Xcaret. Abril 1997.

- Curso Internacional pre-encuentro Mundial de Educación Especial "Todos Aprender de Todos". Abril 1997.
- Curso *Liderazgo*. Xcaret. Junio 1997.
- Taller de Liderazgo Integral. Xcaret. Octubre 1997.
- Seminario Visión del Supervisor para el desarrollo de grupos autodirigidos. Xcaret. Mayo 1998.
- Participación en el Seminario del Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente (LEAD-México). Febrero 1999.
- Taller "Administración efectiva de Proyectos". Xcaret. Febrero 1999.
- Seminario "Diplomado en Desarrollo de Habilidades Gerenciales. Módulo III". Xcaret. Mayo 1999.
- Seminario "Calidad en el servicio al cliente". Xcaret. Noviembre 1999.
- Taller sobre Organización y Trabajo en Equipo. Dirigido a la Red de Educadores Ambientales de Quintana Roo. Impartido por Dir. Flora y Fauna del Parque Xcaret. Biól. Martín Sánchez Segura. Xcaret 2000-2001
- Seminario: "Comunicación Interpretativa". Impartido por John A. Veverka. Xcaret 2001.
- Curso-Taller "Técnicas para la interpretación del Patrimonio Natural y Cultural". Impartido por Jorge Morales Miranda. Xcaret 2004

#### **ENCUENTROS Y CONGRESOS:**

- Participación en el IV Encuentro de Promotores de Cultura Infantil. Guadalajara, Jalisco. Noviembre 1994.

- Participación en el VI Encuentro de Promotores de Cultura Infantil. Guadalajara Jalisco. Noviembre de 1996.
- Encuentro de Centros de Recreación y cultura ambiental. Pátzcuaro, Michoacán. Diciembre de 1996.
- Participación en el II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Guadalajara. Junio de 1997.
- Moderadora en el VII, VIII , IX ,X, XI, XII y XIII Congreso Internacional de los Niños y su Ambiente. Museo de la Isla de Cozumel. Junio 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003 y 2004.
- Participación en el IX Encuentro de Promotores de Cultura Infantil. Quintana Roo. Noviembre 1999.
- Panelista en el Foro Nacional de Educación Ambiental. Aguascalientes 1999.
- Participante en el Decimoquinto Congreso Internacional de Educadores de Zoológicos (IZE Congress 2000) Guadalajara 2000.
- Participante en el XVII Congreso de la Asociación de Zoológicos, Criaderos y Acuarios de la República Mexicana. AZCARM. Tuxtla Gutiérrez Chiapas, 2000.
- Asistencia al III Coloquio de la Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología AMMCCYT. Hermosillo Sonora.2000.
- Participación en el Primer Foro de Información Ambiental de la Región Sur-Sureste. SEMARNAT. Cancún 2001

- Participación en el Quinto Encuentro Nacional de Centros de Recreación y Cultura Ambiental. Xochitla, Edo. De México 2002
- Participación en el Curso- Taller sobre el Programa de Educación Ambiental del Arrecife Mesoamericano (SAM). San Pedro Sula, Honduras 2003
- Participación en el Sexto Encuentro Nacional de Centros de Recreación y Cultura Ambiental. Uruapan, Michoacán 2003

#### **EXPERIENCIA LABORAL EN LOS ULTIMOS AÑOS:**

- Coordinadora del área de educación ambiental en el departamento de Promoción y Educación Ambiental del Parque Xcaret. 1996
- Jefe del Depto. de Educación Ambiental en el Parque Xcaret desde 1997 hasta la fecha.

Responsable de las áreas de:

- Educación ambiental
- Contacto con Público
- Intercambio Académico
- Instructora en la Feria del libro Museo de la Isla de Cozumel. Abril 1997.
- Facilitadora del Taller de capacitación a profesores sobre "Estrategias Didácticas" Cd. Chetumal. Septiembre 1997.
- Jurado en el Concurso Nacional para profesores "Cuéntame de la naturaleza".

Xcaret, 1999,2000 y 2001

- Jurado en el Concurso Nacional "Miscaltia". Xcaret. Noviembre 1999 y Guadalajara 2000.
- Asesor del proyecto de tesis "Programa Integral de Educación Ambiental sobre la conservación de las tortugas marinas para el Parque Xcaret". Para obtener el título de Biólogo en la UAM-X a Ixchel Mendoza Hernández. 1999
- Idea y textos en la publicación "Agenda Quintana Roo.2000".Quintana Roo 1999.
- Responsable de la Publicación Bimestral "NOOZOTROS". Órgano de Difusión del AZCARM. 2000, 2001 y 2002
- Miembro del Subconsejo de Educación Ambiental de Parque Marino de Puerto Morelos 2003 hasta la fecha.

#### **PREMIOS:**

Premio establecido por la Ley Estímulos y recompensas Civiles, el cual me fue otorgado en Enero de 1985 por mi trabajo en la Secretaria de Desarrollo Urbano y Ecología. SEDUE. México

Premio Nacional de Materiales Didácticos para la Educación Ambiental, categoría: Materiales para la Educación no formal con el trabajo "Tortugueando"  
SEMARNAP. México 1998.

